



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Отделение журналистики, рекламы и связей с общественностью

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Д.С. Докучаев

(подпись)

«01» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Введение в профессиональную деятельность

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	42.03.02 Журналистика
Направленность образовательной программы:	Журналистика

Иваново



### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Введение в профессиональную деятельность» дать первокурсникам представление о специфике журналистской профессии как разновидности интеллектуального труда, а также о формах учебной деятельности, общей культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности. Задачи курса: сориентировать в имеющейся литературе по самовоспитанию и развитию творческой личности; познакомить с формами учебной работы и правилами рациональной организации умственной деятельности; ознакомить с методами психодиагностики творческой предрасположенности для профессиональной ориентации в выборе дальнейшей журналистской специализации; сформировать базовые навыки построения научного и публицистического текста.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. В системе дисциплин курс «Введение в профессиональную деятельность» является одним из начальных (2-й семестр); он знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии, которые в дальнейшем развиваются так или иначе во всех профессиональных дисциплинах, особенно в курсах «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Психология журналистики». Знания, которые студенты получают из данного курса относительно форм самовоспитания и развития творческой личности, культуры умственной, учебной деятельности, работы с литературой, написания письменных (прежде всего – курсовых и выпускных) работ, необходимы для освоения всех дисциплин образовательной программы и видов работы в процессе дальнейшего освоения профессии в период вузовского обучения.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные теоретические понятия из сферы журналистики, основные лингвистические термины, знакомство с которыми предполагается в рамках школьной программы; основные типы речи; правила построения текста, различные типы текстов (в первую очередь – рассуждения), особенности публицистического и научного стиля.

**Уметь:** грамотно выражать свои мысли в устной и письменной формах в публицистическом и научном (академическом) стиле.

**Иметь:** базовые навыки анализа и построения текста и опыт использования аргументации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

б) общепрофессиональные (ОПК):

способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3);

в) профессиональные (ПК):

способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1).



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующие правовые нормы в области публичной речи и авторского права (УК-2.1); достижения отечественной и мировой культуры (ОПК-3.1).

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели (УК-2.2); выбирать оптимальные способы их решения (УК-2.3); использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания коммуникационных продуктов (ОПК-3.1).

Иметь практический опыт авторской деятельности (ПК-1.1); иметь навык учёта специфики медиаканалов при создании авторского продукта (ПК-1.2).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Культура умственного труда. Научная организация труда как основа рационального обучения.	1	2		Собеседование
2.	Рациональная организация умственной деятельности	1	2	2 практ. занятие	Собеседование
3.	Определение особенностей и способы активизации умственных процессов	1	2	2 практ. занятие	Собеседование, рецензирование докладов
4.	Эффективные формы учебной и научной деятельности	1	2	2 практ. занятие	Собеседование
5.	Работа с понятиями. Аналитическое мышление, основные логические операции	1	2	2 практ. занятие	Терминологический диктант Рецензирование письменных сообщений
6.	Формы и технологии работы с текстом. Общие правила исследовательского труда, этапы исследовательской работы.	1	2	2 практ. занятие	Собеседование
7.	Искусство публичного выступления: доклад, дискуссия и т.д.	1	2	2 практ. занятие	Терминологический диктант Рецензирование сообщений
8.	Работа с литературой, библиография и ссылки в научной работе. Интернет и	1	2	2 практ. занятие	Письменные работы



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

	компьютерные базы данных в учебной работе студента.				
	Итого:		16	14	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Лекция 1. Культура умственного труда. Научная организация труда как основа рационального обучения (2 часа ).**

**Занятие 1.** Понятие умственного труда. Разнообразие мыслительной деятельности. Познание и творчество. Отличие научного творчества от художественного. Журналистика как умственная деятельность, ее специфика. Учебная деятельность как умственный труд. Научная организация труда как основа рационального обучения. Кратковременная и долговременная память и методики работы с ними. Систематизация знаний и профессиональные знания как система. Базовые и факультативные знания.

##### **Лекция 2. Рациональная организация умственной деятельности (2 часа ).**

Основные задачи учебной и исследовательской деятельности, их очередность. Способы фиксирования первичных результатов. Планирование сроков; самоотчеты в соответствии с планами. Хронометрия; определение средних результатов. Вопросы для общего самоконтроля. Сравнение результатов работы с «образцовыми» моделями. Определение сильных и слабых сторон в своей исследовательской деятельности, выбор оптимальной методики работы в соответствии с этим. Самотестирование на знание определений общеупотребительных научных терминов, терминов и понятий в рамках выбранной темы. Легкость приведения примеров как показатель освоенности материала. Составление тезисов как проверка значимости содержательной составляющей работы.

##### **Лекция 3. Определение особенностей и способы активизации умственных процессов (2 часа).**

Понятие аналитического (критического) мышления. Взаимосвязь анализа и синтеза. Основные логические операции и методологические подходы к изучаемому объекту в гуманитарном исследовании: научное описание (подробно будет разбираться позднее), сравнение/сопоставление явлений одного ряда, выявление причинно-следственных связей, определение функций и механизмов функционирования, определение генезиса и/или прослеживание эволюции явления.

##### **Лекция 4. Эффективные формы исследовательской деятельности (2 часа ).**

Основные элементы научного исследования. Аргументы для обоснования темы, ее новизны и актуальности. Формы подачи истории вопроса; полемика как способ структурирования текста. Согласованность цели и задач исследования. Определение основных понятий и терминов. Основное содержание введения. Основная часть исследования, принципы распределения материалов и результатов исследования. Построение и функции заключения. Виды приложений (источники, статистические данные, систематизирующие таблицы и т.д.), их функции.

##### **Лекция 5. Работа с понятиями. Аналитическое мышление, основные логические операции (2 часа ).**

Работа с понятиями. Работа с термином в научном исследовании. Понятие как термин. Общеупотребительные научные понятия (термины). Бытовое значение слова как основа значения терминологического; конфликт бытового и научного значений слова. Лексическая многозначность как терминологическая проблема. Термины журналистики: научный подход и профессиональный жаргон.

##### **Лекция 6. Формы и технологии работы с текстом. Общие правила исследовательского труда, этапы исследовательской работы ( 2 часа ).**



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Формы и технологии работы с текстом. Просмотр, беглое, выборочное и внимательное чтение. Ускоренный поиск нужного материала в электронных версиях текста с помощью компьютерных технологий. Выписки и конспектирование, их аналоги в электронном тексте. Составление библиографии, библиографическая ссылка и библиографическое описание. Общие правила исследовательского труда: знакомство с базовыми трудами в определенной области, соотнесение собственной работы с трудами предшественников, определение характера, типа работы (научный реферат, научное описание – полное или частичное, исследование проблемы и т.п.), выбор метода в соответствии с поставленной целью. Определение объема исследования (решаемые задачи) и др. Этапы исследовательской работы: формулировка темы, сбор материала, составление библиографии и знакомство с историей вопроса, определение не решенных другими авторами вопросов, не описанных ими объектов, постановка цели и конкретных задач, анализ материала, систематизация результатов анализа, описание хода исследования, формулировка выводов, составление краткого резюме.

**Лекция 7. Искусство публичного выступления: доклад, дискуссия и т.д.  
( 2 часа ).**

Искусство публичного выступления с элементами научного и публицистического стиля. Понятие устной и письменной разновидностей книжной речи. Особенности устной публичной речи, новые тенденции конца 2000-х начала 2010-х годов (разговорное радио, эстрада, речь на телевидении), реакция общества и законодательной власти (дискуссии и законы лета 2012 года). Простота и ясность изложения как показатель ясности мысли. «Наукообразный» стиль как маскировка банальности. Зависимость стиля изложения от жанра выступления и аудитории. Жанры устных выступлений. Функции интонирования в научном и публицистическом выступлении; аудитория реальная и виртуальная. Жанр защитного слова, его структура, функции, особенности содержания.

**Лекция 8. Работа с литературой, культура чтения. Интернет и компьютерные базы данных в учебной работе студента ( 2 часа ).**

Структурирование авторского текста. План. Тезисы. Композиция, логические связи и связки между частями. Тезирование собственного текста как способ обнаружения логических ошибок. Редактирование текста. Речевые и стилистические ошибки. Рассуждение как тип текста. Понятие аргумента в науке и в журналистике. Система аргументации, виды аргументов. Репрезентативность примеров, приводимых в качестве аргумента в научном тексте. Корректное введение примеров в текст исследования. Научное описание. Особенности профессионального наблюдения. Задачи первичного наблюдения. Творчество журналиста как объект научного описания. Объект исследования как система. Основные уровни системы «творчество журналиста». Объект и предмет исследования.

## **5. Образовательные технологии**

Основные методы и технологии: беседа, дискуссия, выполнение самостоятельных творческих и исследовательских заданий (проблематизация понятия, планирование, рецензирование, подготовка и обсуждение докладов, выдвижение гипотезы и др.), хронометрия, тренировочные упражнения. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

В процессе обучения студент обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, консультироваться с преподавателем по выполнению самостоятельной работы.

Преподаватель самостоятельно выбирает методы и средства обучения, образовательные технологии, исходя из необходимости достижения планируемых результатов освоения



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном процессе используются инновационные формы обучения, развивающие у студентов навыки: командной работы; межличностных коммуникаций; принятия решений; лидерские качества.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, определяется с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В течение семестра и непосредственно перед зачетом для всех студентов проводится ряд общих консультаций по курсу. На них высказываются методические рекомендации о том, в каких последовательности и формах следует работать, изучая дисциплину «Введение в профессию», а также даются разъяснения по наиболее сложным вопросам.

Студенты, обучающиеся на коммерческой основе, и иностранные учащиеся имеют, помимо того, возможности дополнительной подготовки. На индивидуальных занятиях, проводимых в форме собеседований, преподаватель способен вносить конкретные коррективы в обучение каждого и одновременно осуществлять контроль над усвоением основных положений курса. Тематически индивидуальные занятия сосредоточены на наиболее существенных вопросах теоретического курса.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Формой промежуточной аттестации подготовки студентов по курсу «Введение в профессию» является зачет.

Формы текущего контроля: терминологические диктанты (список общенаучных терминов и понятий приведён в Приложении 2); два устных выступления (доклада) в научном стиле с заданной структурой и содержанием (см. планы, представленные в Приложении 2, пп. 2.2.1 и 2.3.1); представление текста курсовой работы (черновой вариант).

В процессе межсессионной аттестации, которая проводится в середине семестра, учащиеся, которые пропускали практические занятия или недостаточно активно работали на них, письменно отчитываются по соответствующим темам и участвуют в собеседовании по отдельным разделам дисциплины.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. Учебник - М.: Аспект Пресс, 2010. <http://www.biblioclub.ru/book/104054/>

Свитич Л.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист : учебное пособие / Л.Г. Свитич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0602-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104065>

##### **Дополнительная литература:**

Тертычный А. А. Аналитическая журналистика. Учебное пособие - М.: Аспект Пресс, 2010. <http://www.biblioclub.ru/book/104066/>



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
поисковые системы Rambler, Google, Yandex; система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.); электронные пособия (электронные словари и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** кандидат филологических наук О.Д. Филатова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью

« 31 » августа 2024 г., протокол № 1